



سوابق حرفه ای (CV)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
دانشکده پرستاری و مامایی

مشخصات فردی		
	نام	منصوره
	نام خانوادگی	اشقلى فراهانى
	محل تولد	تهران
	آدرس محل کار	تهران، خیابان ولی عصر، بالاتر از میدان ونک، خیابان رشیدیاسمی، دانشکده پرستاری و مامایی ایران
	شماره تلفن محل کار	۴۳۶۵۱۶۰۷
	شماره تلفن همراه	
	فاکس محل کار	
	آدرس پست الکترونیکی، کار	
	آدرس پست الکترونیکی، شخصی	M_negar110@yahoo.com Farahani.ma@iums.ac.ir
	رتبه علمی استاد گروه داخلی جراحی	
مدارک و دوره های آموزشی		
<ul style="list-style-type: none"> • دکتری پرستاری تربیت مدرس ۱۳۸۷ • فوق لیسانس پرستاری علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۷۵ • لیسانس پرستاری علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۷۱ 		
دوره های آموزشی		
<ul style="list-style-type: none"> • کارگاه تکمیلی روش تدریس دانشگاه علوم پزشکی فاطمیه، ۱۳۷۷ • کارگاه امتحان شفاهی دانشگاه علوم پزشکی فاطمیه ۱۳۷۶ • کارگاه مقدماتی روش تدریس دانشگاه علوم پزشکی فاطمیه ۱۳۷۶ • بازآموزی روشهای تدریس دانشکده پرستاری و مامایی- دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۸۱ • کارگاه آموزشی روش تحقیق پیشرفته در پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله الاعظم (عج) ۱۳۷۶ • کارگاه احیاء دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۸۱ • کارگاه ECG دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۸۱ • کارگاه SPSS دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۸۲ • کارگاه مقاله نویسی - دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۸۰ • دوره آموزش مربیگری از سیاستگذاری تا ارزیابی اثر ۱۳۸۷ • کارگاه مقاله نویسی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۲ • کارگاه مقدماتی و پیشرفته ابزار سازی سال ۱۴۰۰ • کارگاه ویرایش مقالات انگلیسی با توجه به ساختار جملات مرداد ماه سال ۱۴۰۰ • طراحی آموزشی در محیط های الکترونیکی تیرماه سال ۱۴۰۰ • کارگاه ویرایش انگلیسی مقالات علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران 1401/4/29 • کارگاه آشنایی با مطالعات مروری سیستماتیک دانشگاه علوم پزشکی ایران 1401/4/25 • کارگاه متاآنالیز و سیستماتیک ریویو ۱ دانشگاه علوم پزشکی ایران (حضور) 1401/3/28 • کارگاه روش های جستجو 1400/12/7 دانشگاه علوم پزشکی ایران 		

- کارگاه مبانی انجام یک مرور سیستماتیک استاندارد 1400/11/19 دانشگاه علوم پزشکی ایران
- کارگاه جستجو در مبانی مرور سیستماتیک دانشگاه علوم پزشکی ایران 1400/10/16
- کارگاه End Note دانشگاه علوم پزشکی ایران 1400/9/13

زبان:
فارسی
انگلیسی

علاقه مندی های حرفه ای

تحقیقات کیفی و کمی
فلسفه و تئوری پردازی در پرستاری
آموزش بیمار
آموزش پرستاری
مراقبت بیمار
ارتباط موثر

عضویت های حرفه ای کنونی

- EACH ِ Young investigator network
- عضو انجمن علمی پرستاران قلب ایران
- عضو انجمن پرستاری ایران / ایران- تهران
- عضو هیات تحریریه نشریه پرستاری قلب

انتصابات آکادمیک کنونی

- عضو شورای پژوهشی دانشکده

سابقه کار حرفه ای و تجربیات آموزشی

- استاد، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- مدیر گروه داخلی و جراحی از ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۷
- مدیر تحصیلات تکمیلی از سال ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹
- عضو شورای پژوهشی گروه داخلی و جراحی از سال ۱۳۹۳
- نماینده شوری انتشارات دانشکده از طرف دانشکده سال ۱۳۹۴
- مدرس پرستاری از سال ۱۳۷۵
- مسئول شیفت بخش جراحی و سی سی یو بیمارستان بقیه الله، ۱۳۷۰-۱۳۷۳
- مدیر گروه داخلی و جراحی دانشگاه فاطمیه قم، ۱۳۷۸-۱۳۷۶
- عضو کمیته آموزش و پژوهش بیمارستان نجمیه، ۱۳۷۴-۱۳۷۶
- مسئول معیار رهبری IEQM دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۷-۱۳۸۹
- مسئول تحصیلات تکمیلی دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۸-۱۳۸۹
- عضو کمیته پژوهش گروه مدیریت پرستاری، دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۳ آذر
- عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران- ایران ۱۳۸۹- 1399
- عضو مرکز تحقیقات پرستاری دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۷- ادامه دارد

شایستگی های آموزشی

- کارگاه روش تدریس، دانشگاه علوم پزشکی تهران مدرس سال ۱۳۹۱
- کارگاه ارزشیابی بالنی، دانشگاه علوم پزشکی تهران مدرس سال ۱۳۹۱
- کارگاه آیتم آنالیز، مرکز توسعه دانشگاه علوم پزشکی ایران مدرس سال ۱۳۹۳
- کارگاه آیتم آنالیز، مرکز توسعه دانشگاه علوم پزشکی ایران مدرس سال ۱۳۹۴
- کارگاه ارزشیابی بالینی مقدماتی، مرکز توسعه دانشگاه علوم پزشکی ایران مدرس سال ۱۳۹۳
- کارگاه ارزشیابی بالینی پیشرفته، مرکز توسعه دانشگاه علوم پزشکی ایران مدرس سال ۱۳۹۳
- کارگاه معاینه فیزیکی قلب، آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی ایران مدرس سال ۱۳۹۳

- کارگاه تئوری زمینه ای ، دانشگاه علوم پزشکی ایران مدرس سال ۱۳۹۳
- کارگاه تئوری زمینه ای ، مرکز توسعه دانشگاه علوم پزشکی ایران مدرس سال ۱۳۹۳
- کارگاه تئوری زمینه ای ، دانشگاه علوم پزشکی ایران شرکت کننده سال ۱۳۹۳
- کارگاه مرور سیستماتیک و متآنالیز ، ویژه اساتید، مدرس، دانشکده توانبخشی ، دانشگاه علوم پزشکی ایران، مدرس ۱۳۸۷
- کارگاه متآنالیز دانشکده پرستاری و مامایی، مدرس، ۸۶
- کارگاه NICU بیمارستان نجمیه مدرس ۱۳۷۵
- کارگاه پرستاری ICU بیمارستان نجمیه مدرس ۱۳۷۶
- کارگاه پرستاری از بیماران High Risk مدرس ۱۳۷۶
- کارگاه آسکی OSCE، دانشکده پرستاری و مامایی تهران مدرس ۱۳۹۰
- کارگاه روش تحقیق کمی ، دانشگاه علوم پزشکی دزفول مدرس ۱۳۹۰
- EACH Workshop OSLO, Norway مدرس ۲۰۰۸
- Conference. In Verona, Italy ۲۰۱۰ Enhancing international collaboration among early career researchers. EACH مدرس ۲۰۱۰
- مدرس کلاس آزمون های آمادگی کارشناسی ارشد پرستاری موسسه سنجش تکمیلی سال ۱۳۸۵
- مدرس کلاس آزمون های آمادگی کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه تربیت مدرس سال ۱۳۸۵
- مدرس دوره بازآموزی ICU پرستاران شاغل نهجا ایران-تهران ۱۳۸۳-۱۳۸۴
- کارگاه نرم افزار Power Point مدرس ۱۳۸۱
- کارگاه آموزش بیمار دانشگاه علوم پزشکی ایران دانشکده پرستاری و مامایی-مدرس-۸۷
- کارگاه مدیریت بخش در ششمین کنگره مراقبت های پرستاری و مامایی: دستاوردها و تازه ها ، مدرس، بهمن ۱۳۸۷
- کارگاه آموزش بیمار از طرف آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۲
- کارگاه شیوه های ارتباط موثر در شرایط ویژه دانشگاه علوم پزشکی ایران سال ۱۳۹۲
- یازدهمین کنگره عفونی و گرمسیری تهران عضو کمیته اجرایی ۱۳۸۱
- عضو کمیته علمی، ششمین کنگره مراقبت های پرستاری و مامایی: دستاوردها و تازه ها بهمن ۱۳۷۸
- کارگاه آموزش ترویج تغذیه با شیر مادران سال ۱۳۷۶ ،
- کارگاه آموزش C.D.D سال ۱۳۷۶ ،
- کارگاه آموزش بیمار دانشگاه علوم پزشکی ایران دانشکده پرستاری و مامایی ۱۳۸۷
- کارگاه فرآیند آموزش بیمار ثبت در سامانه آموزش مداوم دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه ایران ۱۴۰۰
- کارگاه فرآیند آموزش بیمار ثبت در سامانه آموزش مداوم مرکز قلب شهید رجایی تهران ۱۴۰۰
- کارگاه مالکیت روانشناختی ثبت در سامانه آموزش مداوم دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه ایران ۱۴۰۰
- کارگاه گراند تئوری ۱ ثبت در سامانه طبیب دانشگاه علوم پزشکی ایران دعوت شده از طرف مرکز توسعه دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی ۱۴۰۰
- کارگاه گراند تئوری ۲ ثبت در سامانه طبیب دانشگاه علوم پزشکی ایران دعوت شده از طرف مرکز توسعه دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی ۱۴۰۰

تجربیات پژوهشی

- ارزشیابی برنامه درسی کارشناسی ارشد پرستاری ویژه نوزادان: مطالعه کیفی (طرح پژوهشی اتمام یافته)، مجری طرح
- طراحی و اعتبار سنجی نرم افزار چند رسانه ای آموزشی برای افراد دارای کلتومی (طرح پژوهشی در حال اجرا)، مجری طرح
- بررسی تاثیر بکارگیری مدل بهینه سازی فرهنگ سازمانی آموزش بیمار بر اضطراب و رضایتمندی بیماران تحت عمل جراحی پیوند عروق کرونر (طرح پژوهشی اتمام یافته)، مجری طرح
- تاثیر آموزش مبتنی بر تئوری، بر محور کنترل سلامت و خودکارآمدی در سبک زندگی بهداشتی، در زنان مراجعه کننده به کلینیکهای مشاوره قبل از ازدواج (سال ۲۰۰۷، (دکتر فریده باستانی با همکاری WHO). (کد ۰۴/۰۷TSA) همکار اصلی
- روان سنجی ابزار ارزشیابی عملکرد آموزش بالینی مدرسان پرستاری، اتمام یافته، مجری طرح
- تبیین شکل گیری فرآیند اعتیاد در بیماران قلبی ، اتمام یافته ، مجری طرح
- بررسی ارتباط شاخص های تنفسی و فیزیولوژیک قبل از جداسازی از دستگاه تهویه مکانیکی با پیامد جداسازی در بیماران تحت عمل جراحی پیوند عروق کرونر در مرکز آموزشی و درمانی قلب شهید رجایی تهران، سال ۱۳۹۰- اتمام یافته ، مجری طرح
- ارتباط خواب آلودگی با فعالیت فیزیکی و برآیندهای عملکردی ناشی از خواب در بیماران مبتلا به دیابت نوع II مراجعه کننده به انجمن دیابت ایران، سال ۱۳۸۹، اتمام یافته ، مجری طرح

پایان نامه

- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، الهام عباسفها، بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر نرم افزار چند رسانه ای بر خودکارآمدی و کیفیت زندگی افراد دارای کلتومی
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، شیوا بهلولی، بررسی روند نیازهای مراقبین خانوادگی بیماران دچار سکتة مغزی: یک مطالعه طولی آینده نگر در مراکز درمانی شهر ارومیه در سال ۱۳۹۵.
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، مریم قادری، (بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر نرم افزار گوشی هوشمند بر درک خطر دیابت نوع 2 و خودکارآمدی در زنان مبتلا به دیابت بارداری. سال ۱۳۹۵.
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری ، زهرا عسگری، بررسی تاثیر موسیقی ترجیحی بر شدت درد و پارامترهای فیزیولوژیک بیماران بعد از جراحی بای پس عروق کرونر (استاد مشاور).

- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، مرضیه احمدی طامه، بررسی رفتار حرفه ای پرستاران و (ارتباط آن با فرهنگ و تعهد سازمانی در مراکز درمانی آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال (استاد مشاور). 1394.
- پایان نامه ارشد پرستاری، گلنار قانع، تاثیر برنامه آموزشی حمایتی بر فشار مراقبتی و کیفیت زندگی مراقبین بیماران تحت همودیالیز در بیمارستان شهید هاشمی نژاد دانشگاه علوم پزشکی ایران سال ۱۳۹۳
- پایان نامه ارشد پرستاری، محمد شهریار، بررسی تأثیر آموزش حمل بیمار بر اختلالات عضلانی - اسکلتی کارکنان پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی ایران سال ۱۳۹۴
- پایان نامه ارشد پرستاری، الهه نائب لویی، بررسی وضعیت ساختار موجود بخش های مراقبت ویژه نوزادان بر اساس استانداردهای پیشنهادی بیمارستانهای دولتی دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- پایان نامه ارشد پرستاری، علیرضا عباس زاده، بررسی میزان اجرای شاخص های کنترل کیفیت فرآیندی توسط پرستاران در مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی بخش های مراقبت ویژه (ICU)، بهار ۱۳۹۴
- پایان نامه ارشد پرستاری، محبوبه لاری، بررسی نگرش پرستاران و پزشکان شاغل در بیمارستان های عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران در مورد نحوه تشریح مساعی پزشک و پرستار و عوامل مرتبط با آن
- پایان نامه ارشد پرستاری، الهه رحمان زاده، بررسی ارتباط عدالت سازمانی و تعهد سازمانی از دیدگاه پرستاران شاغل در بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران سال ۹۲
- پایان نامه ارشد، محمدزاده مریم، بررسی مقایسه ای جوسازمانی و تمایل به ترک خدمت پرستاران شاغل در بیمارستان های اجراکننده طرح تعالی و سایر بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۹۱.
- رساله دکتری، مینا گائینی، تبیین فرآیند رویارویی اعضای خانواده با بستری شدن بیمار در بخش مراقبت ویژه: ارائه مدل مفهومی (راهنما)
- رساله دکتری، شبنم السادات شریعت پناهی، طراحی و آزمون " مدل تبعیت از درمان در افراد مبتلا به نارسایی قلب " براساس مدل سازگاری روی" (راهما).
- رساله دکتری، مهنوش خوش تراش، طراحی و اعتبارسنجی ابزار سبک زندگی مرتبط با سلامت زنان با عفونت اچ آی وی.
- رساله دکتری، حرمت السادات امام زاده قاسمی، فرآیند کسب شایستگی معلمی در مدرسان پرستاری (راهنما)
- رساله دکتری، فرزانه گل آقایی با عنوان " نهادینه کردن آموزش به بیمار با رویکرد اقدام پژوهی" (مشاور)
- رساله دکتری، رقیه جعفریان با عنوان " تبیین فرآیند حمایت در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری" (راهنمای دوم)
- رساله دکتری، حسین فیض اله زاده، با عنوان " تاثیر آموزش مبتنی بر نرم افزار چند رسانه ای و شیوه سنتی بر دانش، رفتار تبعیت از رژیم درمانی و پیامدهای مراقبتی بیماران تحت درمان با همودیالیز: یک مطالعه تلفیقی" (مشاور).
- پایان نامه ارشد پرستاری، احمد اتحاد با عنوان " . " بررسی رفتارهای آزارنده در سطح افقی بین پرستاران شاغل بیمارستان های منتخب دانشگاه علوم پزشکی تهران"
- پایان نامه ارشد پرستاری، سید طیب مرادیان. بررسی تاثیر تمرینات تنفسی برنامه ریزی شده بر عوارض ریوی در بیماران تحت عمل جراحی پیوند عروق کرونر سال ۱۳۸۹. راهنما.
- پایان نامه ارشد پرستاری، زهرا احمدیان . بررسی فرهنگ سازمانی از دیدگاه پرستاران و ارتباط آن با رضایت شغلی آنان در بیمارستانهای منتخب دانشگاه علوم پزشکی ایران، سال ۱۳۸۹. راهنما.
- پایان نامه ارشد پرستاری، اعظم قربانی، ارتباط خواب آلودگی روزانه با فعالیت های فیزیکی و برآیندهای عملکردی در بیماران مبتلا به دیابت نوع II مراجعه کننده به انستیتو غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی ایران، سال ۱۳۸۹. راهنما.
- پایان نامه ارشد پرستاری، مجید احمدی، بررسی ارتباط شاخص های تنفسی و فیزیولوژیک قبل از جداسازی از دستگاه تهویه مکانیکی با پیامد جداسازی در بیماران تحت عمل جراحی پیوند عروق کرونر در مراکز آموزشی و درمانی منتخب شهر تهران، سال ۱۳۸۹- راهنما .
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، زینب صادق ترکی، بررسی تأثیر برنامه آموزشی مهارتهای ارتباطی پرستاران بر اضطراب و رضایتمندی بیماران تحت عمل جراحی شکمی در مرکز بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی ایران سال ۱۳۸۸. مشاور
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، شاکه حق نظری، بررسی مقایسه ای تاثیر ثابت سازی لوله تراشه به وسیله دستگاه نگه دارنده لوله تراشه و روش متداول، بر کیفیت مراقبت راه هوایی در بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه حضرت رسول اکرم (ص). سال ۱۳۸۹. مشاور
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، عظیمه بهادری، بررسی سبک های رهبری سرپرستاران از دیدگاه پرستاران و ارتباط آن با رضایت بیمار از مراقبت های پرستاری در بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی. مشاور.
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، فاطمه اسماعیل زاده. بررسی مقایسه ای شایستگی حرفه ای موجود و مورد انتظار از دانش آموختگان جدید پرستاری شاغل در دانشگاه علوم پزشکی ایران از دیدگاه آنان و سرپرستاران، ۱۳۸۸. مشاور
- پایان نامه کارشناسی ارشد مامایی، مریم بررسی مقایسه ای نتایج حاصل از زایمان به دو روش زایمان فیزیولوژیک و زایمان طبیعی رایج در بیمارستان آموزشی شهید اکبرآبادی سال ۱۳۸۸-۱۳۸۷. مشاور.

- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، " بررسی تاثیر کارگاه آموزش هوش هیجانی بر نمره هوش هیجانی و روشهای رویارویی با استرس در دانشجویان کارشناسی پرستاری سال ۱۳۹۱
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، مقایسه تاثیر دو روش تدریس تلفیقی و متداول بر پیامدهای یادگیری دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه تهران سال ۱۳۹۱
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، بررسی همدمی دانشجویان کارشناسی پرستاری و ارتباط آن با هوش هیجانی آنها سال ۱۳۹۱
- رساله دکتری، " تدوین و ارزشیابی طرح حمایتی بر بار مراقبتی خانواده بیماران مبتلا به سکتة مغزی- یک مطالعه تلفیقی"، فرشید الازمنی سال ۱۴۰۰، راهنما
- رساله دکتری، " بهینه سازی ایمنی در بخش مراقبت های ویژه کودکان :یک مطالعه اقدام پژوهی مشارکتی". فاطمه کلروزی سال ۱۴۰۰، مشاور.
- رساله دکتری، " تبیین فرآیند بازیابی خطا توسط پرستاران بخش مراقبت ویژه : ارائه الگوی نظری". فاطمه کفعمی، سال ۱۴۰۰، راهنمای دوم.
- رساله دکتری، " تبیین فرایند تکامل اخلاقی پرستاران: ارائه الگوی نظری"، حمیده حکیمی، سال ۱۴۰۰، راهنمای دوم.
- رساله دکتری، " تبیین فرایند تکامل اخلاقی پرستاران: ارائه الگوی نظری"، حمیده حکیمی، سال ۱۴۰۰، راهنمای دوم.
- رساله دکتری، " تبیین فرایند توسعه شادکامی در سالمندان : ارائه الگوی نظری"، صفورای دری، سال ۱۴۰۰، راهنمای اول.
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، فاطمه مرندي، " بررسی دیدگاه بیماران نسبت به عوامل مرتبط با ایمنی در مراکز آموزشی درمانی منتخب دانشگاه علوم پزشکی ایران، سال ۱۳۹۸، مشاور .
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، فاطمه نگاری، " بررسی ارتباط بین اطلاعات دریافت شده در خصوص بیماری با امید در زنان مبتلا به سرطان پستان مراجعه کننده به مراکز آموزشی درمانی منتخب دانشگاه علوم پزشکی ایران، سال ۱۳۹۸، مشاور .
- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری، مریم عبداللهیان،، " تاثیر آموزش مبتنی بر مشارکت همسران بر حمایت اجتماعی و تبعیت از درمان در زنان با دیابت بارداری ، سال ۱۳۹۸، راهنما.
- رساله دکتری، " طراحی و روان سنجی ابزار سرسختی مراقبین خانوادگی در مراقبت از بیماران مبتلا به آلزایمر ، لیدا حسینی، سال ۱۴۰۱، راهنمای اول.
- پایان نامه کارشناسی ارشد، بررسی دانش و عملکرد پرستاران شاغل در بخش های قلب و عروق مراکز آموزشی و درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران در مورد داروی وارفارین، سال ۱۳۹۹. محبوبه ملک محمدی، استاد مشاور.

انتشارات

- مقاله های منتشر شده
- بررسی نظرات دانشجویان دکتری پرستاری در مورد برنامه آموزشی دوره تحصیلی دکتری پرستاری. مجله ایرانی آموزش در پزشکی. اصفهان شماره ۱ ۱۳۸۵
- باورهای فرهنگی و رفتارهای بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونر: ضرورتی در آموزش به بیمار مجله دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی ۵۹ زمستان ۱۳۸۶
- موانع آموزش بیمار در بخش های CCU و Post CCU : يك مطالعه گراند تئوري. مجله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران؛ شماره ۵۸ تیر ماه ۱۳۸۸
- بررسی تاثیر بکارگیری مدل بهینه سازی فرهنگ سازمانی آموزش بیمار بر اضطراب و رضایتمندی بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونر : تست نظریه، مجله پژوهش پرستاری ایران. دوره ۳ شماره های ۸ و ۹ بهار و تابستان ۱۳۸۷، صفحه: ۵۹-۶۹،
- مقایسه دو روش با استفاده از دست و بدون استفاده از دست بر وضعیت پرینه. مجله دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار. سال ۱۳۸۹. جلد ۱۶ شماره ۴. صفحه ۱۸۹-۱۹۵.
- مقایسه نگرش پزشکان و پرستاران شاغل در بیمارستان های عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران در مورد تشریح مساعی آنان، پژوهش پرستاری دوره ۸ شماره ۳ پاییز ۱۳۹۲،
- مقایسه جو سازمانی بیمارستانهای مجری و غیرمجری طرح تعالی سازمان از دیدگاه پرستاران، دوره ۲، شماره ۲ - (۱۳۹۲-۶)
- مقایسه میزان رضایت بیماران بستری از ابعاد مختلف مراقبت پرستاری، دوره ۲، شماره ۱ - (۱۳۹۲-۳)
- عوامل مؤثر در کسب شایستگی معلمي مدرسان پرستاری: يك مطالعه کیفی. مجله آموزش در علوم پزشکی (۹) ۱۳: ۱۳۹۲.
- بررسی تاثیر تمرینات تنفسي برنامه ریزی شده بر اکسیژناسیون متعاقب جراحی پیوند عروق کرونر، نشریه پرستاری قلب و عروق شماره ۱، بهار ۹۱.

- فیزیوتراپی تنفسی بعد از جراحی پیوند عروق کرونری، مجله علمی- آموزشی بیمارستان جماران
- حسین فیض اله زاده، منصوره زاغری تفرشی، حمید مقدسی، منصوره اشقلی فراهانی، حمید طیبی خسروشاهی، زهرا زارع، ناهید فرهادمند. تأثیر آموزش مبتنی بر نرم افزار چندرسانه ای و شیوه سنتی بر دانش و تبعیت از رژیم درمانی بیماران تحت درمان با همودیالیز. مجله دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه دوره دوازدهم، شماره چهارم، پی در پی 57، تیر ۱۳۹۳
- فریده باستانی؛ فرزانه گل آقایی و منصوره اشقلی فراهانی. نهادینه کردن آموزش سلامت به بیماران در مراقبت های بالینی: یک اقدام پژوهی. ماهنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - سال هفدهم، شماره دوم، اردیبهشت ۹۲.
- الهه رحمان زاده، زهره پارسا یکتا، منصوره اشقلی فراهانی و میر سعید یکانی نژاد. تعهد سازمانی پرستاران بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران. مرکز تحقیقات مراقبتهای پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران (نشریه پرستاری ایران)، دوره 62، شماره 82، ۲۹-۳۸، اسفند ماه ۱۳۹۲
- مریم محمد زاده، فروغ رفیعی، منصوره اشقلی فراهانی و ناصر بحرانی، مقایسه تمایل به ترک خدمت پرستاران شاغل در بیمارستان های مجری و غیر مجری طرح تعالی سازمان مرکز تحقیقات مراقبتهای پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران (نشریه پرستاری ایران)، دوره ۲۷، شماره ۸۸، ۴۶-۵۵، تیرماه ۱۳۹۳
- سلام وطن دوست، نورالدین محمدی، منصوره فراهانی، عباس مهران. تأثیر فیلم آموزشی بر کیفیت زندگی و رضایت مندی بیماران تراکتوستومی. مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اراک سال هفدهم، شماره 11، بهمن ۱۳۹۳.
- حسین فیض اله زاده، منصوره زاغری تفرشی، حمید مقدسی، منصوره اشقلی فراهانی، زهرا زارع و محمد رضا خلیل زاده. تأثیر آموزش مبتنی بر نرم افزار چند رسانه ای و شیوه سنتی بر کیفیت زندگی بیماران تحت درمان با همودیالیز. پرستاری و مامایی جامع نگر، سال ۲۵، شماره ۸۰، تابستان ۹۵ صفحه ۶۹-۷۸.
- منصوره اشقلی فراهانی، محمد شهریاری، مهناز صارمی، نورالدین محمدی، حمید حقانی. تأثیر آموزش حمل بیمار بر اختلالات عضلانی-اسکلتی کمک بهیاران. مرکز تحقیقات مراقبتهای پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران (نشریه پرستاری ایران). دوره ۳۰، شماره ۱۰۷، شهریور ۱۳۹۶، ص ۱۹-۱۰
- گلنار قانع، منصوره اشقلی فراهانی، نعیمه سیدفاطمی، حمید حقانی. تأثیر آموزش مهارت های مقابله ای مسئله محور بر کیفیت زندگی مراقبین خانوادگی بیماران تحت همودیالیز. کوش - جلد ۱۹، شماره ۲ (پیاپی ۶۶)، بهار ۱۳۹۶.
- میترا خوبی، مجید احمدی هدایت، نورالدین محمدی، منصوره اشقلی فراهانی، حمید حقانی، آرش انیسیان. ارتباط شاخص های تنفسی با پیامد جداسازی از دستگاه تهویه مکانیکی در بیماران تحت پیوند عروق کرونر در بیمارستان شهید رجایی تهران. مجله دانشگاه علوم پزشکی قم. دوره ۸. شماره ۶. اسفند ۹۳. ۶۶-۷۱
- گلنار قانع، منصوره اشقلی فراهانی، نعیمه سیدفاطمی، حمید حقانی. تأثیر برنامه آموزشی حمایتی بر فشار مراقبتی مراقبین خانوادگی بیماران تحت همودیالیز. مجله دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه، دوره ۱۴، شماره ۱۰، پی در پی ۸۷، دی ۱۳۹۵، ص ۸۸۵-۸۹۵
- فاطمه غفرانی کلیشمی، منصوره اشقلی فراهانی، روح انگیز جمشیدی اورک، نعیمه سیدفاطمی، سارا بنی هاشمی. بررسی ارتباط نمره هوش هیجانی با اطلاعات دموگرافیک دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران. پژوهش پرستاری، دوره ۹، شماره ۴ (پیاپی ۳۵)، زمستان ۱۳۹۳، ۸۶-۷۸
- منصوره اشقلی فراهانی، تهمنه صالحی، زهرا عرب عامری، فاطمه حاجی بابایی، آغا فاطمه حسینی، فاطمه غفاری. بررسی همدلی در دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران. اخلاق و تاریخ پزشکی، دوره ۹، شماره ۴، آبان ۱۳۹۵، ص ۶۷-۵۶
- فاطمه غفرانی کلیشمی، منصوره اشقلی فراهانی، روح انگیز جمشیدی اورک، زهرا عرب عامری، سارا بنی هاشمی، نعیمه سید فاطمی. هوش هیجانی در پرستاران، الگوها و روش های اندازه گیری. نشریه علمی-پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، دوره ۲۶، شماره ۹۳، تابستان ۱۳۹۵، ۲۹-۲۱
- منصوره اشقلی فراهانی، زهرا عرب عامری، فاطمه حاجی بابایی، آغا فاطمه حسینی، تهمنه صالحی. مدیریت آموزشی و هوش هیجانی دانشجویان پرستاری. فصلنامه مدیریت پرستاری. سال ۵، دوره ۵، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۵. ۲۶-۳۵
- پیروی، ح، بهادری، ع، اشقلی فراهانی، م و حقانی، ح. مقایسه میزان رضایت بیماران بستری از ابعاد مختلف مراقبت پرستاری. فصلنامه مدیریت پرستاری. شماره اول سال ۱۳۹۲.
- گائینی مینا اشقلی فراهانی منصوره محمدی نورالدین سیدفاطمی نعیمه عباسی محمد. بازبانی ثبات: تجارب خانواده بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه. بهار ۱۳۹۷، دوره 7، شماره 1؛ از صفحه 103 تا صفحه 118

Farahani MA, Sargolzaei MS, Shariatpanahi S, Dehkordi AH, Dalvand P, Heidari-Beni F. The prevalence of anxiety and depression in patients with ostomy: A systematic review and meta-analysis Short title: The prevalence of anxiety and depression in ostomy. *Psycho-oncology*.

Ghaderi M, Farahani MA, Balouchi A, Haghani H. The effect of smartphone-based education on self-efficacy of women with gestational diabetes: A controlled clinical trial. *Romanian Journal of.125(2):330*.

Khoshtarash M, Farahani M, Zareiyan A. Marital life, sexual relations, and fertility health in Iranian HIV/AIDS patients: a qualitative study. *HIV & AIDS Review International Journal of HIV-Related Problems.18(3):207-14*.

Khoshtarash M, Farahani MA, Zareiyan A. Health-related lifestyle in HIV/AIDS patients: a hybrid concept analysis. *HIV & AIDS Review International Journal of HIV-Related Problems.18(2):120-30*.

Farahani M, Mohammadi E, Ahmadi F, Maleki M, Hajizadeh E. Cultural barriers in the education of cardiovascular disease patients in Iran. *International nursing review*. 2008;55(3):360-6.

Carroll JK, Albada A, Farahani M, Lithner M, Neumann M, Sandhu H, et al. Enhancing international collaboration among early career researchers. *Patient education and counseling*. 2010;80(3):417-20.

Farahani MA, Sahragard R, Carroll JK, Mohammadi E. Communication barriers to patient education in cardiac inpatient care: A qualitative study of multiple perspectives. *International journal of nursing practice*. 2011;17(3):322-8.

Jahdi F, Shahnazari M, Kashanian M, Farahani MA, Haghani H. A randomized controlled trial comparing the physiological and directed pushing on the duration of the second stage of labor, the mode of delivery and Apgar score. *International Journal of Nursing and Midwifery*. 2011;3(5):55-9.

Ahmadian Z, Ashghali Farahani M, Bastani F, Haghani H. Perspectives of nurses on organizational culture. *Hayat*. 2012;18(3):76-89.

Nayebloouie E, Farahani MA, Khalesi N, Aghahoseini F, Darabi M. Assessing physical structure of Neonatal Intensive Care Unit from the perspective of nosocomial infection control. *Iran J Crit Care Nurs*. 2013;5(4):228-37.

Farahani M, Ghaffari F, Seyed FN. Opium addiction in patients with coronary artery disease: a grounded theory study. *Medical journal of the Islamic Republic of Iran*. 2014;29:267-.

Farahani MA, Gaeeni M, Mohammadi N, Seyedfatemi N. Giving information to family members of patients in the intensive care unit: Iranian nurses' ethical approaches. *Journal of medical ethics and history of medicine*. 2014;7.

Farahani MA, Ghasemi HSE, Nikpaima N, Fereidooni Z, Rasoli M. Development and Psychometric Evaluation of the Nursing Instructors' Clinical Teaching Performance Inventory. *Global journal of health science*. 2014;7(3):30.

Feizalahzadeh H, Tafreshi MZ, Moghaddasi H, Farahani MA, Khosrovshahi HT, Zareh Z, et al. Development and Validation of a Theory-Based Multimedia Application for Educating Persian Patients on Hemodialysis. *Computers Informatics Nursing*. 2014;32(5):242-7.

Gaeeni M, Farahani MA, Mohammadi N, Seyedfatemi N. Sources of hope: Perception of Iranian family members of patients in the Intensive Care Unit. *Iranian journal of nursing and midwifery research*. 2014;19(6):635.

Ghasemi HSE, Rafii F, Farahani MA, Mohammadi N. Being at peace as an important factor in acquiring teaching competency by Iranian nurse teachers: a qualitative study. *Global journal of health science*. 2014;6(3):109.

Ghorbani A, Farahani MA, Mohammadi N. Relationship between sleepiness, physical activity, and functional outcomes in Iranian patients with type II diabetes. *Jundishapur Journal of Chronic Disease Care*. 2014;3(1).

Feizalahzadeh H, Tafreshi MZ, Farahani MA, Zareh Z, Farhadmand N. Comparing the Impacts of Computer-Assisted Multimedia Education and Traditional Method on Clinical Parameters of Patients Receiving Hemodialysis. *education*. 2015;6:8.

Gaeeni M, Farahani MA, Seyedfatemi N, Mohammadi N. Informational Support to Family Members of Intensive Care Unit Patients: The Perspectives of Families and Nurses. *Global journal of health science*. 2015;7(2):8.

Ghane G, Ashghali FM, Seyed FN, Haghani H. Effect of educational program on the "quality of life" of family caregivers of patients undergoing hemodialysis. *Client-Centered Nursing Care*. 2015;1(4):167-76.

Joolaee S, Amiri SRJ, Farahani MA. Iranian nursing students' preparedness for clinical training: A qualitative study. *Nurse education today*. 2015;35(10):e13-e7.

Khoobi M, Ahmady Hedayat M, Mohammady N, Ashghali Farahani M, Haghani H, Anisiyan A. The Relationship between Respiratory Indexes with the Consequences of Weaning from Mechanical Ventilator in CABG Patients in ShahidRajaei Hospital, Tehran, Iran, 2011. *Qom University of Medical Sciences Journal*. 2015;8(6):66-71.

Mohammadi N, Farahani M, Vatandost S. Effect of videotape for home instruction on the quality of life of tracheostomy patients: a randomized clinical trial. *Journal of medicine and life*. 2015;8(Spec Iss 4):287.

Nojehdehi MM, Farahani MA, Rafii F, Bahrani N. A Comparison of Organizational Climate and Nurses' Intention to Leave Among Excellence Awarded Hospitals and Other Hospitals in 2013. *Iranian Red Crescent Medical Journal*. 2015;17(5).

Seyedoshohadaee M, Haghazarian S, Ashghali Farahani M, Haghani H. Effect of Stabilizing Endotracheal Tube on Quality of Airway Management in Patients Hospitalized in ICU. *Journal of Client-Centered Nursing Care*. 2015;1(1):47-55.

Ashghali Farahani M, Arab Ameri Z, Hajibabae F, Hosseini AF, Salehi T. Educational management and emotional intelligence in undergraduate nursing students. *Quarterly Journal of Nursing Management*. 2016;5(2):26-35.

Ashghali Farahani M, Ghane G, Sydfatemi N, Hagani H. Effect of educational program on the burden of family caregivers of hemodialysis patients. *Evidence Based Care*. 2016;6(1):7-18.

Ashghali Farahani M, Oskouie F, Ghaffari F. Factors affecting nurse turnover in Iran: A qualitative study (Brief Communication). *Med J Islam Repub Iran*. 2016;30(1):356.

Ashghali Farahani M, Salehi T, Arab Ameri Z, Hajibabae F, Hosseini AF, Ghaffari F. Empathy among undergraduate nursing students in Tehran University of Medical Sciences. *Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine*. 2016;9(4):56-67.

Farahani MA, Ghaffari F, Norouzinezhad F, Orak RJ. The Effect of Utilizing Organizational Culture Improvement Model of Patient Education on Coronary Artery Bypass Graft Patients' Anxiety and Satisfaction: Theory Testing. *Electronic Physician*. 2016;8(11):3272.

Farahani MA, Oskouie F, Ghaffari F. Factors affecting nurse turnover in Iran: A qualitative study. *Medical journal of the Islamic Republic of Iran*. 2016;30:356.

Feizalahzadeh H, Zagheri Tafreshi M, Moghaddasi H, Ashghali Farahani M, Zareh Z, Khalilzadeh M. Effectiveness of multimedia based on education and traditional methods on life quality of hemodialysis patients. *Journal of Holistic Nursing And Midwifery*. 2016;26(2):69-78.

Ghane G, Farahani MA, Seyedfatemi N, Haghani H. Effectiveness of problem-focused coping strategies on the burden on caregivers of hemodialysis patients. *Nursing and midwifery studies*. 2016;5(2).

Ghane G, Farahani MA, Seyedfatemi N, Haghani H. Effectiveness Of Problem-Focused Coping Strategies On The Burden On Caregivers Of Hemodialysis Patients. 5 (2), 1–11. *Nursing And Midwifery Studies*. 2016;11(2):43-54.

Joolae S, Farahani MA, Amiri SRJ, Varaei S. Support in clinical settings as perceived by nursing students in Iran: a qualitative study. *Nursing and Midwifery Studies*. 2016;5(1).

Khachian A, Farahani MA, Haghani H, Tameh MA. Evaluation nurses' professional behavior and its relationship with organizational culture and commitment in 2015. *Health Sciences*. 2016;5(12):247-52.

Najafi GT, Abbasi A, Ashghali Farahani M, Naderi N. The Effect of Self-Management Training Using CD on the Quality of Life in Patients with Chronic Heart Failure. *Client-Centered Nursing Care*. 2016;2(1):53-62.

Orak RJ, Farahani MA, Kelishami FG, Seyedfatemi N, Banihashemi S, Havaei F. Investigating the effect of emotional intelligence education on baccalaureate nursing students' emotional intelligence scores. *Nurse Education in Practice*. 2016;20:64-9.

Ashghali Farahani M, Seyedfatemi N. Effectiveness of supportive educative program on the burden in family caregivers of hemodialysis patients. *Nursing And Midwifery Journal*. 2017;14(10):885-95.

Farahani MA, Ghaffari F, Oskouie F, Tafreshi MZ. Attrition among Iranian nursing students: A qualitative study. *Nurse Education in Practice*. 2017.

Kelishami FG, Farahani MA, Orak RJ, Ameri ZA, Hashemi SB, Seyedfatemi N. Emotional intelligence in Nursing, models and methods of measurement. *Advances in Nursing & Midwifery*. 2017;26(93):21-9.

Mousavi SM, Mohammadi N, Ashghali Farahani M, Hosseini AF. Observing patients' rights and the facilitating and deterrent organizational factors from the viewpoint of nurses working in intensive care units. *Journal of Client-Centered Nursing Care*. 2017;3(1):27-36.

Abbasi A, Ghezeljeh TN, Farahani MA. Effect of the self-management education program on the quality of life in people with chronic heart failure: a randomized controlled trial. *Electronic physician*. 2018;10(7):7028.

Abbasi A, Najafi Ghezeljeh T, Ashghali Farahani M, Naderi N. Effects of the self-management education program using the multi-method approach and multimedia on the quality of life of patients with chronic heart failure: a non-randomized controlled clinical trial. *Contemporary Nurse*. 2018;54(4-5):409-20.

Ashghali-Farahani M, Ghaffari F, Hoseini-Esfidarjani S-S, Hadian Z, Qomi R, Dargahi H. Neonatal intensive care nursing curriculum challenges based on context, input, process, and product evaluation model: A qualitative study. *Iranian journal of nursing and midwifery research*. 2018;23(2):111.

GAEENI M, ASHGHALI FARAHANI M, MOHAMMADI N, SEYEDFATEMI N, ABBASI M. TO RESTORE THE STABILITY: FAMILY EXPERIENCES OF PATIENTS IN INTENSIVE CARE UNIT. *JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN HEALTH SCIENCES*. 2018;7.

Hajjibabaee F, Farahani MA, Ameri Z, Salehi T, Hosseini F. The relationship between empathy and emotional intelligence among Iranian nursing students. *International journal of medical education*. 2018;9:239.

Lashgarizad K, Salehi T, Ashghali Farahani M, Haghani H. Investigating knowledge of patients undergoing total knee replacement. *Journal of Client-Centered Nursing Care*. 2018;4(4):223-30.

MAHVAR T, FARAHANI MA, ARYANKHESAL A. Conflict management strategies in coping with students' disruptive behaviors in the classroom: Systematized review. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*. 2018;6(3):102.

Atabaki S, Farahani MA, Haghani S. Effect of rehabilitation education on pain, knee stiffness and performance difficulty in patients undergoing knee replacement surgery: A randomized clinical trial. *Journal of Acute Disease*. 2019;8(6):233.

Dorri S, Farahani MA, Maserat E, Haghani H. Effect of role-playing on learning outcome of nursing students based on the Kirkpatrick evaluation model. *Journal of education and health promotion*. 2019;8.

Dorri S, Hakimi H, Rafii F, Ashghali Farahani M, Mohammadi H. Concept of active aging in diabetics: A qualitative article. *Hayat Journal*. 2019;25(3):325-41.

Farahani MA, Afsargharehbagh R, Marandi F, Moradi M, Hashemi S-M, Moghadam MP, et al. Effect of aromatherapy on cancer complications: A systematic review. *Complementary Therapies in Medicine*. 2019.

Ghaderi M, Farahani MA, Hajjiha N, Ghaffari F, Haghani H. The role of smartphone-based education on the risk perception of type 2 diabetes in women with gestational diabetes. *Health and Technology*. 2019:1-9.

Ghaffari F, Hosseini AF, Zarei MR, Ashghali Farahani M, Marandi F. Effects of Multimethod Teaching Approach on the Learning Outcomes of Nursing Students. *Journal of Client-Centered Nursing Care*. 2019;5(1):33-42.

Hashemi S-M, Balouchi A, Al-Mawali A, Rafiemanesh H, Rezaie-Keikhaie K, Bouya S, et al. Health-related quality of life of breast cancer patients in the Eastern Mediterranean region: a systematic review and meta-analysis. *Breast cancer research and treatment*. 2019;174(3):585-96.

Shariatpanahi S, Farahani MA, Rafii F, Rassouli M, Kavousi A. Designing and Testing a Treatment Adherence Model Based on the Roy Adaptation Model in Patients With Heart Failure: Protocol for a Mixed Methods Study. *JMIR research protocols*. 2019;8(7):e13317.

ASHGHALI FARAHANI M, Abdollahian M, Kolahduzan S. Investigating the Effect of Men's Participation on the Treatment Adherence of the Women Receiving the Gestational Diabetes Care. *International Journal of Health Studies*. 2020;6(3):19-24.

Atabaki S, Farahani MA, Haghani S. Effect of rehabilitation education on pain, knee stiffness and performance difficulty in patients undergoing knee replacement surgery: A randomized clinical trial. *Journal of Acute Disease*. 2020 (6):233-8.

Atabaki S, Haghani S, Dorri S, Farahani MA. The effect of rehabilitation education on anxiety in knee replacement patients. *Journal of Education and Health Promotion*. 2020;9.

Dorri S, Ashghali Farahani M, Maserat E, Haghani H. Comparison of role play and conventional training methods on long-term learning of nursing students. *Development Strategies in Medical Education*. 2020;7(1):61-77.

Farahani MA, Abdollahian M, Kolahduzan S. The Impact of Men's Participation on Spouse Gestational Diabetes Care on Adherence treatment by Women. *International Journal of Health Studies*. 2020;6(3).

Farahani MA, Bahloli S, JamshidiOrak R, Ghaffari F. Investigating the needs of family caregivers of older stroke patients: a longitudinal study in Iran. *BMC geriatrics*. 2020;20(1):1-12.

Farahani MA, Dorri S, Seyedfatemi N. Happiness Strategies for Older Adults: A Qualitative Study. *Research in gerontological nursing*. 2020;13(5):254-63.

Farahani MA, Dorri S, Yousefi F. Design and validation of education multimedia program for patients with fecal diversions: A quality improvement project to enhance self-care. *Journal of Wound Ostomy & Continence Nursing*. 2020;47(1):39-44.

Farahani MA, Joolae S, Zabihi A, Varaei S, Jafarian_amiri SR. Characteristics of a supportive clinical instructor in nursing training: A qualitative study. *Journal of Nursing and Midwifery Sciences*. 2020;7(4):226.

Hakimi H, Joolae S, Farahani MA, Rodney P, Ranjbar H. Moral neutralization: Nurses' evolution in unethical climate workplaces. *BMC medical ethics*. 2020;21(1):1-10.

Kalroozi F, Mohammadi N, Farahani MA, Aski BH, Anari AM. A critical analysis of Iran health system reform plan. *Journal of Education and Health Promotion*. 2020;9.

Shamsalinia A, Moradi M, Farahani MA, Masoudi R, Ghadimi R, Rad RE, et al. Designing and psychometric evaluation of disease-related fear scale (D-RFS) in adults with epilepsy: A sequential exploratory mixed methods design. *Epilepsy & Behavior*. 2020;110:107169.

ShariatPanahi S, Farahani MA, Rafii F, Rassouli M, Tehrani FJ. Application of Roy adaptation model on adherence to treatment in patients with heart failure. *Revista Latinoamericana de Hipertensión*. 2020;15(2):128-37.

Amiri R, Mardani-Hamooleh M, Ashghali Farahani M, Ghaljeh M, Haghani S. The Relationship Between Spiritual Wellbeing With Medication Adherence in Hypertensive Patients Referred to Selected Heart Clinics of Iran University of Medical Sciences, Iran, 2020. *Iran Journal of Nursing*. 2021;34(133):54-65.

Ashghali-Farahani M, Khachian A, Vakilian P, Mahmoudi M. Androgen deficiency in aging males: Translation and validation study of the iranian version. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*. 2021;26(2):144.

Dorri S, Farahani MA, Mohammadebrahimi H, Shahraki S, Hakimi H. Reduction of the rate of hospitalization in patients with acute coronary syndrome: An action research. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*. 2021;26(3):258.

Ehsani M, Farahani MA, Haghani S, Negari F. The Relationship Between Hope and Received Information About Cancer Among Women with Breast Cancer: A Descriptive-Correlational Study. *International Journal of Cancer Management*. 2021;14(8).

Farahani MA, Ghezalje TN, Haghani S, Alazmani-Noodeh F. The effect of a supportive home care program on caregiver burden with stroke patients in Iran: an experimental study. *BMC Health Services Research*. 2021;21(1):1-10.

GhezaljeH TN, Farahani MA, Ladani FK. Factors affecting nursing error communication in intensive care units: A qualitative study. *Nursing ethics*. 2021;28(1):131-44.

Hosseini L, Farahani MA. Is a Modified Package of Exercise Training Useful on Low Back Pain in Nursing? *Iranian Journal of Public Health*. 2021;50(5):1082.

Hosseini L, Froelicher ES, Sharif Nia H, Ashghali Farahani M. Psychometrics of Persian version of the 11 items De Jong Gierveld loneliness scale among an Iranian older adults population. *BMC public health*. 2021;21(1):1-11.

Hosseini L, Nia HS, Farahani MA. Hardiness in Family Caregivers During Caring From Persons With Alzheimer's Disease: A Deductive Content Analysis Study. *Frontiers in Psychiatry*. 2021;12.

Joolae S, Ashghali Farahani M, Haghighi Aski B, Manafi Anari A. Factors affecting hand hygiene performance of pediatric intensive care unit health care team during the outbreak of COVID-19 disease in Iran: a qualitative study. *International Journal of Pediatrics*. 2021;9(11):14783-800.

Rahmatpour P, Nia HS, Farahani MA, Allen KA. Translation and Psychometric Evaluation of the Undergraduate Nursing Student Academic Satisfaction Scale (UNSASS). *Journal of Nursing Measurement*. 2021.

Shamsalinia A, Moradi M, Rad RE, Ghadimi R, Farahani MA, Masoudi R, et al. Design and psychometric evaluation of epilepsy-related apathy scale (E-RAS) in adults with epilepsy: a sequential exploratory mixed methods design. *BMC neurology*. 2021;21(1):1-17.

Shariatpanahi S, Farahani MA, Rafii F, Elyasi S, Mohamadi M. Understanding Contextual Stimuli of Adherence to Treatment in Heart Failure Patients: Study based on Roy Adaptation Model. *Journal of Cardiovascular Disease Research*. 2021;12(3):117-28.

Ehsani M, Farahani MA, Haghani S, Khaleghparast S, Memar MM. Assessment of knowledge and practice of cardiovascular nurses regarding warfarin. *Journal of Education and Health Promotion*. 2022;11(1):270.

Ehsani M, Farahani MA, Negari F, Ranjbar H, Shariati B, Marandi F. The relationship between personality traits of cancer patients and their preferences when receiving bad news. *Supportive Care in Cancer*. 2022;30(3):2299-306.

Farahani MA, Saeedi M. The psychometric properties of the Persian version of the MUSIC Model of Academic Motivation Inventory among nursing students. *Nursing Open*. 2022;9(1):437-45.

Farahani MA, Sargolzaei MS, Shariatpanahi S, Dehkordi AH, Dalvand P, Heidari-Beni F. The prevalence of anxiety and depression in patients with ostomy: A systematic review and meta-analysis. *Psycho-Oncology*. 2022.

Farahani MA, Soleimanpour S, Mayo SJ, Myers JS, Panesar P, Ameri F. Revue systématique: Effet des exercices corporels sur la fonction cognitive des survivants du cancer. *Canadian Oncology Nursing Journal*. 2022;32(1):49.

Farahani MA, Soleimanpour S, Mayo SJ, Myers JS, Panesar P, Ameri F. The effect of mind-body exercise on cognitive function in cancer survivors: A systematic review. *Canadian Oncology Nursing Journal*. 2022;32(1):38.

GhezaljeH TN, Farahani MA, Ladani FK. Iranian Nurses' Perception of Factors Contributing to Medical Errors in Intensive Care Unit: A Qualitative Study. *Acta Medica Iranica*. 2022;60(3):171.

Hajjibabaee F, Salisu WJ, Akhlaghi E, Farahani MA, Dehi MMN, Haghani S. The relationship between moral sensitivity and caring behavior among nurses in Iran during COVID-19 pandemic. *BMC nursing*. 2022;21(1):1-8.

Heidari-Beni F, Esmailian S, Yousefi F, Zarei MR, Farahani MA. Comparison of Face-to-Face Education and Multimedia Software Education on Adjustment of Patients With Intestinal Ostomy: A Randomized Controlled Trial. *Journal of Wound, Ostomy and Continence Nursing*. 2022;49(2):152-7.

- Hosseini L, Nia HS, Farahani MA. Development and Psychometric Evaluation of Family Caregivers' Hardiness Scale: A Sequential-Exploratory Mixed-Method Study. *Frontiers in Psychology*. 2022;13:807049-.
- Kalroozi F, Joolae S, Farahani MA, Aski BH, Anari AM. Assessing Safety Status of Pediatric Intensive Care Units of Tehran, Iran according to the World Health Organization's Safety Standards. *Journal of Caring Sciences*. 2022;11(2):76.
- Nia HS, Froelicher ES, Hosseini L, Farahani MA. Evaluation of Psychometric Properties of Hardiness Scales: A Systematic Review. *Frontiers in psychology*. 2022;13.
- Nia HS, Froelicher ES, Hosseini L, Farahani MA, Hejazi S. Development and validation of the care challenge scale in family caregivers of people with Alzheimer's disease. *Frontiers in Public Health*. 2022;10.
- Sharif Nia H, Froelicher ES, Hosseini L, Ashghali Farahani M. Evaluation of Psychometric Properties of Hardiness Scales: A Systematic Review. *Frontiers in Psychology*. 2022;13:840187.

کتاب‌ها (گردآوری و تدوین، ترجمه، ویرایش)

- داخلی جراحی پرستاری فصل اختلالات آب و الکترولیت. فراهانی، منصوره، خاچیان آلیس، انتشارات سنجش تکمیلی تألیف ۱۳۸۳
- داخلی جراحی پرستاری فصل اختلالات تنفسی. زاله محمدعلیها، صدیقه عاصمی، منصوره فراهانی و مریم عالیخانی. انتشارات سنجش تکمیلی تألیف ۱۳۸۳
- پرستاری داخلی جراحی برون و سودارث سوزن س. اسملتزر؛ برندا جی. بیر فصل درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت پایان عمر. تهران: انتشارات سالمی ترجمه ۱۳۸۱
- پرستاری داخلی جراحی برون و سودارث سوزن س. اسملتزر؛ برندا جی. بیر فصل درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت پایان عمر. تهران: انتشارات سالمی ترجمه ۱۳۸۲
- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. پاتریشیا ان پاتز؛ آن گریفین پری. فصل دستگاه تنفس. تهران: انتشارات سالمی ترجمه ۱۳۸۲
- کتاب احیاء قلبی ریوی پیشرفته. ترجمه و تألیف فرشته محمائی، زاله محمدعلیها، انتشارات ماهتاب ویراستاری ۱۳۸۱ فراهانی، منصوره، اسکویی، فاطمه، احمدی، فضل الله و محمدی، عیسی، فراتحلیل، انتشارات ماهتاب، ۱۳۹۰.
- تألیف کتاب آموزش به مددجو راهنمایی برای مراقبین سلامت. نویسندگان: منصوره اشقی فراهانی، مزگان مرادی و فرزانه عامری. انتشارات اندیشه رفیع، سال ۱۳۹۸
- کتاب (تالیف)، شبنم السادات شریعت پناهی، منصوره فراهانی، فروغ رفیعی و فرشته جواهری. کاربرد مدل سازگاری روی در تبعیت از درمان بیماران مبتلا به نارسایی قلب. سال ۱۳۹۹ انتشارات باوفا.

کنفرانس‌ها/ سمینارها/ ارائه‌ها

- ارائه شفاهی و پوستر
- همکاری در پایگاه‌های پرستاری به منظور ارائه نمادین خدمات پرستاری در جامعه و بزرگداشت مقام پرستار در سال ۱۳۸۱
- مصاحبه با بخش رادیویی در برنامه رادیو سلامت در رابطه با دیابت تهران سخنران ۱۳۸۴
- ۱۳۸۶
- EACH Workshop OSLO, Norway مدرس ۲۰۰۸
- Enhancing international collaboration among early career researchers. EACH ۲۰۱۰ Conference. In Verona, Italy مدرس کارگاه مدرس ۲۰۱۰
- اولین همایش جامع پرستاری (بررسی تاثیر برنامه مراقبت از خود بر تعداد و شدت تهوع و استفراغ بیماران شیمی درمانی). سخنران، ۱۳۷۵
- همایش سراسری سرطان های شایع زنان دانشگاه علوم پزشکی اراک، سخنران، ۱۳۷۶
- سمینار تازه های علمی در انتقال خون و پرستاری مربوطه دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله الاعظم (عج)، سخنران، ۱۳۷۶
- یازدهمین کنگره انجمن قلب ایران تهران، سخنران، ۱۳۷۶
- دوازدهمین کنگره انجمن قلب ایران تهران، سخنران، ۱۳۷۸
- سیزدهمین کنگره انجمن قلب ایران تهران، سخنران، ۱۳۸۰
- چهارمین کنگره انجمن جراحی قلب و عروق تهران، سخنران، ۱۳۸۰
- نهمین کنگره عفونی و گرمسیری تهران، سخنران، ۱۳۷۹
- دهمین کنگره عفونی و گرمسیری تهران، سخنران و سخنران پانل، ۱۳۸۰
- یازدهمین کنگره عفونی و گرمسیری تهران، سخنران عضو کمیته اجرایی، ۱۳۸۱

- سمینار پیوند اعضا (پیوند قلب) دانشکده پرستاری و مامایی- دانشگاه علوم پزشکی ایران ،سخنران، ۱۳۸۰
- سمینار ارائه آموزش هماهنگ هنگام اجرای دستورالعملهای پرستاری (تزیقات و دادن دارو)،سخنران ۱۳۸۱
- سمینار دانشجویی" انتخاب، جمع آوری و انتقال نمونه های آزمایشگاهی" استاد راهنما ۱۳۸۲
- پنجمین کنگره سراسری تازه های قلب و عروق انجمن آترواسکلروزیس، سخنران، ۱۳۸۲
- همایش سراسری دانشجویی مراقبتهای پرستاری در تستهای تشخیصی اردیبهشت، سخنران، ۱۳۸۴
- کارگاه تکمیلی روش تدریس دانشگاه علوم پزشکی فاطمیه شرکت کننده، ۱۳۷۷
- کارگاه امتحان شفاهی دانشگاه علوم پزشکی فاطمیه، شرکت کننده، ۱۳۷۶
- کارگاه مقدماتی روش تدریس دانشگاه علوم پزشکی فاطمیه، شرکت کننده، ۱۳۷۶
- بازآموزی روشهای تدریس دانشکده پرستاری و مامایی- دانشگاه علوم پزشکی ایران، شرکت کننده، ۱۳۸۱
- کارگاه آموزشی روش تحقیق پیشرفته در پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران، شرکت کننده، ۱۳۸۱
- کارگاه احیاء دانشگاه علوم پزشکی ایران ، شرکت کننده، ۱۳۸۱
- کارگاه ECG دانشگاه علوم پزشکی ایران شرکت کننده، ۱۳۸۱
- کارگاه SPSS دانشگاه علوم پزشکی ایران، شرکت کننده، ۱۳۸۲
- کنفرانس بی حرکتی و عوارض آن در بیماران استراحت مطلق در بیمارستان بقیه الله الاعظم (عج)
- سخنران ۱۳۷۲
- سمینار سرم درمانی در کودکان دانشکده پرستاری و مامایی- دانشگاه علوم پزشکی ایران، شرکت کننده، ۱۳۸۱
- همایش سراسری پرستاری سال ۱۴۰۰ افقها و چالشها دانشگاه علوم پزشکی تهران، پوسنر، ۱۳۸۲
- کارگاه مقاله نویسی - دانشگاه علوم پزشکی ایران، شرکت کننده ۱۳۸۰
- اولین همایش سراسری راهکارهای ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهید صدوقی یزد سخنران ۱۳۸۲
- همایش سراسری (پرستار ، ماما و پژوهش) دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گلستان سخنران ۱۳۸۵
- فراهانی م، محمدی ع و همکاران . پنجمین کنگره مراقبت های پرستاری مامایی، ارتباطات انسانی. اهمیت برقراری ارتباط موثر در آموزش به بیمار، ۱۳۸۶
- The importance of Communication patterns in Patient Education: A Qualitative research. International Conference communication in health care. In Oslo,Norway پوسنر ۲۰۰۸.
- ششمین کنگره مراقبت های پرستاری و مامایی: دستاوردها و تازه ها(فرهنگ سازمانی و آموزش بیمار: مطالعه گراند تئوری، سخنران، بهمن ۱۳۸۷
- کارگاه حاکمیت بالینی ، شرکت کننده ، ۱۳۹۰
- ششمین کنگره مراقبت های پرستاری و مامایی: دستاوردها و تازه ها(فرهنگ سازمانی و آموزش بیمار: مطالعه گراند تئوری سخنران بهمن ۱۳۷۸
- اولین همایش جامع پرستاری (بررسی تاثیر برنامه مراقبت از خود بر تعداد و شدت تهوع و استفراغ بیماران شیمی درمانی) سخنران ۱۳۷۵
- همایش سراسری سرطان های شایع زنان دانشگاه علوم پزشکی اراک سخنران ۱۳۷۶
- سمینار تازه های علمی در انتقال خون و پرستاری مربوطه دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله الاعظم (عج)سخنران ۱۳۷۶
- یازدهمین کنگره انجمن قلب ایران تهران سخنران ۱۳۷۶
- دوازدهمین کنگره انجمن قلب ایران تهران سخنران ۱۳۷۸
- سیزدهمین کنگره انجمن قلب ایران تهران سخنران ۱۳۸۰
- چهارمین کنگره انجمن جراحی قلب و عروق تهران سخنران ۱۳۸۰
- نهمین کنگره عفونی و گرمسری تهران سخنران ۱۳۷۹
- سمینار پیوند اعضا (پیوند قلب) دانشکده پرستاری و مامایی- دانشگاه علوم پزشکی ایران سخنران ۱۳۸۰
- سمینار ارائه آموزش هماهنگ هنگام اجرای دستورالعملهای پرستاری (تزیقات و دادن دارو)سخنران ۱۳۸۱
- سمینار دانشجویی" انتخاب، جمع آوری و انتقال نمونه های آزمایشگاهی" استاد راهنما ۱۳۸۲
- همایش سراسری دانشجویی مراقبتهای پرستاری در تستهای تشخیصی اردیبهشت سخنران ۱۳۸۴
- کنفرانس بی حرکتی و عوارض آن در بیماران استراحت مطلق در بیمارستان بقیه الله الاعظم (عج) سخنران ۱۳۷۲
- اولین همایش سراسری راهکارهای ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهید صدوقی یزد سخنران ۱۳۸۲
- همایش سراسری (پرستار ، ماما و پژوهش) دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گلستان سخنران ۱۳۸۵
- پنجمین کنگره مراقبت های پرستاری مامایی، ارتباطات انسانی. اهمیت برقراری ارتباط موثر در آموزش به بیمار ۱۳۸۶
- سخنران مدعو International Conference on Integrated Preventive Cardiology ۲۰۱۱
- آموزش به بیماران مبتلا به سرطان ، سیزدهمین کنگره پرستاری مدیکال انکولوژی و هماتولوژی ایران. ۷-۵ شهریور ۱۳۹۳
- 12th International Conference on Communication in Healthcare (ICCH).September 30, 2014Survey of attitude of physicians and nurses toward physician-nurse collaborative relationships in general hospitals of Tehran University of Medical Sciences
- ، کشور ایتالیا، پذیرش مقاله Association for Medical Education in Europe, (AMEE 2014) کنفرانس بین المللی آموزش پزشکی، BEING AT PEACE: BEYOND THE TEACHING COMPETENCY : بصورت پوسنر الکترونیک، با عنوان
- 12th Asia Pacific Medical Education Conference (APMEC) & 3rd International Conference on Faculty Development Health Professions (ICFDHP), 4 - 8 February 2015 کشور
- Acquiring Teaching Competency Process by Iranian Nursing Faculties :سنگاپور، پذیرش و ارائه مقاله بصورت پوسنر، با عنوان
- دوازدهمین کنفرانس آموزش پزشکی منطقه آسیا (Faculty Development) سومین کنفرانس بین المللی بهسازی اساتید دانشگاه Acquiring Teaching Competency Process by Iranian Nursing Facultie ۱۲ th Asia Pacific Medical Education Conference (APMEC) & 3rd International Conference on Faculty Development Health Professions (

- سومین همایش کشوری تحقیقات کیفی در علوم سلامت دانشگاه علوم پزشکی یاسوج ۲۳ تا ۲۰ مهر ماه ۱۳۹۴. چالشهای پیش روی خانواده بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه
- سومین کنگره واکاوی آموزش پرستاری و مامایی؛ دانشگاه نسل سوم ، ۱۹ و ۲۰ آذر ماه در دانشکده پرستاری و مامایی ، سخنران پانل.

فعالیت های فرهنگی

- آموزش و پاسخگویی به سوالات اولیاء مدرسه نرگس سال ۱۳۸۱
- هدایت تحصیلی داوطلبان دانشگاه شاهد در آزمون سراسری سال ۱۳۷۹

اعتبارات پژوهشی

- گرانت پژوهشی با عنوان کمبود نیروی انسانی در پرستاری از قائم مقام وزیر در حوزه پرستاری دکتر اسکویی) با همکاری مرکز تحقیقات مراقبت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران و همکاری با صنعت
- گرانت

جوایز و افتخارات

- استاد نمونه /دکتر اسکویی رئیس دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران /۱۳۸۸
- استاد نمونه، سال / دکتر لباف رئیس دانشگاه علوم پزشکی فاطمیه قم /۱۳۷۷
- استاد نمونه/ دکتر لباف رئیس دانشگاه علوم پزشکی فاطمیه قم/ سال ۱۳۷۸
- پرستار نمونه بخش سی سی یو بیمارستان بقیه الله الاعظم (عج)، ۱۳۷۵
- شایستگی در انجام وظایف محوله و همکاری در جهت پیشبرد اهداف آموزشی گروه داخلی و جراحی . دانشگاه علوم پزشکی ایران ۸۱/۳/۲۸
- شایستگی در انجام وظایف محوله و همکاری در جهت پیشبرد اهداف آموزشی گروه داخلی و جراحی.دانشگاه علوم پزشکی ایران ۸۱/۹/۳۱
- هفته کتاب (بخاطر ترجمه کتاب اصول و فنون پرستاری و تالیف کتابهای پرستاری داخلی و جراحی ۲ و ۳).
- ۱۳۸۵ ریاست دانشکده پرستاری و مامایی. دانشگاه علوم پزشکی ایران
- دومین جشنواره علمی- پژوهش پرستاری سال ۱۳۸۸ ، پایان نامه برتر پرستاری در مقطع دکتری
- EACH YOUNG INVESTIGATORS NETWORK GRANTS, Workshop OSLO September European Association for communication in Healthcare(EACH) , 2008.
- کسب جایزه کشوری جشنواره مطهری سال ۱۳۸۹
- پژوهشگر برگزیده از گروه پرستاری داخلی - جراحی و پرستاری توانبخشی آذر ۱۳۹۳
- پژوهشگر برگزیده از گروه پرستاری داخلی - جراحی سال ۱۳۹۴
- کسب تقدیر نامه هفتمین کنگره مطهری در سطح دانشگاه علوم پزشکی ایران سال ۱۳۹۲
- کسب تقدیر نامه هفتمین کنگره مطهری در سطح دانشگاه علوم پزشکی ایران سال ۱۳۹۷
- جشنواره پروفیسور حسابی، پایان نامه برتر در مقطع دکتری مربوط به خانم دکتر صفورا دری به راهنمایی دکتر منصوره اشقلی فراهانی ، سال ۱۳۹۹.

اطلاعات دیگر

همکاری با رادیو سلامت بصورت مصاحبه و بحث کارشناسی در مورد تغذیه در دیابت (تیر ۱۳۸۶)

آخرین بازرینی: شهریور سال ۱۴۰۱